УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Ошибская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Четина Т.В.

**"26" ноября 2018 г.**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур**

**№ 3**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **здание школы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2. Адрес объекта: **619563, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Егорова, ул. Центральная д.1**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание: **2 этажа, 447,4** кв. м;

часть здания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_ кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет);**нет**,\_\_\_\_ кв. м.

1.4. Год постройки здания: **1992,** последнего капитального

ремонта: **2013** г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2019**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

капитального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование

согласно уставу, краткое наименование): **филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ошибская средняя общеобразовательная школа» «Егоровская основная общеобразовательная школа», филиал МАОУ «Ошибская СОШ» «Егоровская ООШ».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **619556, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, с. Ошиб, ул. Центральная д.5.**

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**,

аренда, собственность.

1.9. Форма собственности (**государственная**, негосударственная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,

**муниципальная**).

1.11. Вышестоящая организация: **МУ «Управление образования администрации Кудымкарского муниципального района».**

(наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Юридический адрес: 619545, Пермский край, Кудымкарский район, с. Пешнигорт, ул. Голева, 16. Почтовый адрес: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Пермяцкая, 47.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная

защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,

транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): **образование**.

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги: дошкольное, начальное, основное; дополнительное образование**.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте с длительным пребыванием, в том

числе проживанием на дому**,** дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети,** взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на

коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями

зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность 0.

2.7. Участие в исполнение индивидуальной программы реабилитации

инвалида, ребенка-инвалида: (да, **нет**).

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать

маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **общественным транспортом или пешим ходом.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **250** м;

3.2.2. время движения (пешком): **5** мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да,

нет) **да;**

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; нет; нерегулируемые перекрестки

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая,

тактильная, визуальная; нет; **нет**

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать): **нет**.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма

обслуживания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*>](#P490) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Все категории инвалидов и МГ | ДУ |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов [<\*\*>](#P491) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ |

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной

инфраструктуры: Данный объект доступен для инвалидов условно. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями, нет кнопки вызова помощника, перед дверными проемами и входами на лестницы и пандус не имеются рифленые или контрастно окрашенные поверхности. Дверь входная и двери внутри здания не оборудованы фиксаторами, предупреждающей и тактильной разметкой. В тамбуре имеется недопустимый перепад высоты дверного проема. В холе отсутствуют информационные таблички, предупреждающая и тактильная разметка о препятствиях. Ширина маршей лестниц внутри здания не соответствует требованиям. На лестницах отсутствуют поручни с двух сторон, отсутствуют контрастные цветовые полосы и тактильные полосы на первой и последней ступенях маршей. Пандусы на внутренних лестницах отсутствуют. Возможность установки пандусов на внутренних лестничных маршах не является возможной. На путях эвакуации отсутствует предупреждающая и тактильная разметка о препятствиях. Туалетная комната для инвалидов отсутствует. На прилегающей территории к зданию имеются неровности и дефекты дорожного и тротуарного покрытия. Отсутствует речевой информатор или звуковой маяк.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) [<\*\*\*>](#P790) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Устранение дефектов дорожного и тротуарного покрытия;  Установка речевого информатора или звукового маяка;  Установка перил;  Переоборудование пандуса; оборудование автостоянки для инвалидов |
| 2 | Вход (входы) в здание | Устранение порогов;  Установка тактильных указателей;  Установка речевого информатора;  Устройство противоскользящего покрытия;  Установка перил;  Переоборудование пандуса; |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | Устройство звуковых, тактильных схем , указателей, систем;  Установка перил |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Полное обустройство и оборудование классов для обучения инвалидов |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Полное оборудование и обустройство в соответствии с нормами |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Устройство звуковых, тактильных схем , указателей, систем;  Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  |
| 8 | Все зоны и участки | Устранение дефектов дорожного и тротуарного покрытия;  установка речевых информаторов и звуковых маяков;  установка перил;  переоборудование пандуса; оборудование автостоянки для инвалидов;  устранение порогов;  установка тактильных указателей;  устройство противоскользящих покрытий;  устройство звуковых, тактильных схем , указателей, систем;  полное обустройство и оборудование классов для обучения инвалидов;  полное оборудование и обустройство в соответствии с нормами санитарной комнаты;  установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации |

4.2. Период проведения работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения

работ по адаптации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию

доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского

края, дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 3 от "26 " ноября 2018 г.

Актуализирован «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Причина актуализации:

01.01.2019г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ошибская средняя общеобразовательная школа» преобразовано путем изменнения типа в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ошибская средняя общеобразовательная школа» ( Основание: Постановление главы администрации Кудымкарского муниципального района от 12.10.2018г. №738-260-01-06 «Об изменении типа существующих муниципальных автономных образовательных учреждений Кудымкарского муниципального района в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кудымкарского муниципального района».)